

# Raconter pour rassembler

# Descriptif de l'atelier

Le but de cet atelier vise à sensibiliser les citoyens à changer leurs idées préconçues des personnes immigrantes, comprendre leur réalité dans laquelle ils se trouvent dans leurs premières années au Québec. L'atelier vise à amener les participants à valoriser la persévérance et la résilience des personnes immigrantes dans leur intégration. L'atelier vise à sensibiliser les participants à développer une attitude conciliante face aux personnes immigrantes mais aussi une attitude de soutien face à leur parcours difficile.

# Objectifs de l'atelier

- 1. Déconstruire les idées préconçues sur les personnes immigrantes.
- 2. Comprendre les défis vécus lors des premières années d'intégration au Québec.
- 3. Valoriser la résilience et la persévérance des familles immigrantes.
- 4. Encourager une attitude d'ouverture, de soutien et de conciliation.

**Groupes cibles :** Les personnes qui connaissent peu la réalité des personnes nouvellement immigrées au Québec ou qui souhaitent en découvrir plus.

**Durée de l'atelier** : 2 heures

Nombre de participants à l'atelier : Maximum 10 personnes

### Structure de l'atelier

#### 1. Période d'accueil (15 minutes)

Un buffet froid est à la disposition des participants. Ils peuvent se servir et se promener pour contempler les quelques récits écrits et photographies exposées.

#### 2. Introduction (15 minutes)

Les participants sont appelés à prendre place autour de tables placées à cet effet.

• Brise-glace : « L'objet de l'espoir »

Chaque participant pige une ou deux cartes avec un mot-clé inspiré des parcours d'immigration (résilience, langue, accueil, sacrifice, avenir, etc.) Chacun doit choisir un objet imaginaire ou réel qui illustre ce mot dans le parcours d'un immigrant.

Questions de discussions: « Avez-vous déjà vécu une situation où vous vous êtes senti étranger, seul ou hors de votre zone de confort? Comment vous êtes-vous senti? Quels ont été vos moyens pour continuer à avancer »

• Présentation des objectifs et du déroulement.

#### 3. Activité 1 : Immersion dans la réalité des familles immigrantes (30 minutes)

**Objectif :** Créer de l'empathie à travers des témoignages.

#### • Témoignage vidéo

- Présentation d'une capsule vidéo de 10 minutes sur l'histoire d'une personne immigrante, les défis qu'elle a rencontrés et les pistes d'espoir qu'elle a trouvé.
- Entrevue de 20 minutes avec la personne en direct suite à la présentation de sa capsule. La personne nous parle de son regard sur son histoire, sa réalité actuelle.

### 4. Activité 2 : Mise en situation / jeu de rôle (30 minutes)

Retour en grand groupe : Que ressent-on? Qu'avons-nous appris?

Objectif: Comprendre les défis vécus lors des premières années d'intégration au Québec.

- Distribuer des scénarios inspirés de vraies situations (ex. : barrière linguistique, reconnaissance des diplômes, isolement, difficultés financières, etc.).
- En petits groupes, les participants incarnent un personnage et doivent expliquer ce qu'il ressent, les peurs et les formes d'inconfort vécues.

# 5. Activité 3 : Valoriser la résilience (15 minutes)

**Objectif :** Reconnaître les forces et compétences mobilisées par les personnes immigrantes.

• Question ouverte : Quels efforts invisibles les personnes immigrés déploient-ils au quotidien ?

## 6. Conclusion et engagement (15 min)

- Synthèse des apprentissages.
- Tour de parole : Qu'est-ce qui a changé dans votre perception aujourd'hui?
- Engagement personnel : Chaque participant écrit sur une carte :
  - Une action concrète de soutien ou d'ouverture à poser dans son entourage.